

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса



Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 11 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, учебного плана кадетской школы на 2015-2016 учебный год, примерной программы основного общего образования по предмету Английский язык для учащихся 11 класса общеобразовательных школ авторов Ваулиной Ю.Е., Дж.Дули, Подоляко О.Е., В.Эванс (2014 год)

Программа направлена на достижение следующих целей:
развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом кадетской школы на изучение предмета «Английский язык» в 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю, из расчета 34 учебных недель).

Учебно-методический комплект по предмету

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» состоит из:

учебника;

рабочей тетради;

книги для учителя;

книги для чтения с CD;

языкового портфеля;

аудиокурса для занятий в классе;

аудиокурса для самостоятельных занятий дома;

веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);

сборника контрольных заданий;

сборника тренировочных упражнений в формате ЕГЭ

УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

Основные разделы программы:

Модуль 1: Взаимоотношения в семье

Модуль 2: Проблемы и их разрешение

Модуль 3: Ответственность

Модуль 4: Опасность

Модуль 5: Ты и твое окружение

Модуль 6: Общение

Модуль 7: Надежды и мечты

Модуль 8: Путешествия

Форма текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос, тест, проверочная работа, словарный диктант, контрольная работа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям. Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам двух полугодий с учетом фактических знаний обучающегося.