

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 9а класса



Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, учебного плана кадетской школы на 2015-2016 учебный год, примерной программы основного общего образования по предмету Английский язык для учащихся 9 класса общеобразовательных школ авторов Ваулиной Ю.Е., Дж.Дули, Подоляко О.Е. (2014 год)

**Программа направлена на достижение следующих целей:**  
**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

**речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

**социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие личности** учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

**формирование** у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

**формирование общекультурной и этнической идентичности** как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

**развитие** стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом кадетской школы на изучение предмета «Английский язык» в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю, из расчета 34 учебных недель).

## Учебно-методический комплект по предмету

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» состоит из:

учебника;

рабочей тетради;

книги для учителя;

книги для чтения с CD;

языкового портфеля;

аудиокурса для занятий в классе;

аудиокурса для самостоятельных занятий дома;

веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);

сборника контрольных заданий;

сборника тренировочных упражнений в формате ГИА

УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е.

Подoliaко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

### Основные разделы программы:

Модуль 1: Праздники

Модуль 2: Жизнь/Образ жизни и среда обитания

Модуль 3: Современные технологии

Модуль 4: Очевидное - невероятное

Модуль 5: Литература и искусство

Модуль 6: Город и горожане

Модуль 7: Проблемы личной безопасности

Модуль 8: Трудности и пути их преодоления

Форма текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос, тест, контрольная работа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам четырех четвертей с учетом фактических знаний обучающегося.