

Аннотация к программе общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Страна интеллектуальных игр» для 1 – 4 классов

Программа составлена учителями начальной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе трудов отечественных педагогов, разработчиков теории игры, Л. С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, а также работы Тихомировой Л. Ф., Волиной В.В., Коган М.С., Михайловой З.А., Цвынтарного В.В. и других.

Интеллектуальная игра - вид игры, основывающийся на применении играющими своего интеллекта и/или эрудиции; индивидуальное или коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления (часто - в условиях ограниченного времени и соревнования).

Основной функцией интеллектуальной игры является развитие мышления, высших психических функций, логики, процессов анализа и синтеза, обобщения и классификации, сравнения и противопоставления.

Кроме того, они ориентированы на развитие нестандартного самостоятельного мышления, интуиции, чувства юмора, интеллектуальной реакции. Участие в интеллектуальных играх требует от детей развития своего хронотопа (совокупности личностных представлений о пространстве и времени), поскольку одним из их условий является ограничение времени, что предполагает необходимость его структурирования.

Игра сейчас встает в строй самых насущных потребностей человека. Без нее невозможно нормальное развитие мозга и тела. Понять природу игры, ее поразительный воспитательный потенциал - это понять природу счастливого детства

Детские игры воспитывают и развивают в ребенке все, что составляет богатство человеческой личности.

Игра - мощнейшая сфера «самости»: самовыражения, самоопределения, самопроверки, самореабилитации, самоосуществления. Благодаря играм дети учатся доверять самим себе и всем людям, распознавать, что следует принять, а что отвергнуть в окружающем мире.



Цели программы: воспитание духовно-нравственных качеств личности, сплочение классных коллективов и развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанников.

Задачи программы:

создавать условия для развития у школьников познавательных интересов, логического мышления, внимания и памяти, пространственного воображения;
способствовать расширению кругозора;
развивать мотивацию к познанию и творчеству;
формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу;
учить использовать накопленные знания и навыки на уроках литературного чтения, математики, русского языка, окружающего мира, технологии.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных метапредметных умений учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.



Разделы программы «Страна интеллектуальных игр»

Общее знакомство с играми, их многообразием, правилами игр.

Игры с карточками

Игры на клетчатой бумаге.

Игры-головоломки.

Игры-ходилки со специальными полями.

Игра-шашки. 1 - 2 класс.

Игра-шахматы. 3 - 4 класс.

Словесные игры.

Игры викторины.

