

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 2 класса

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе: Федерального Государственного стандарта начального общего образования по литературному чтению и авторской программы учебного курса «Литературное чтение» для обучающихся второго класса общеобразовательных школ авторов Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.

Программа направлена на достижение следующих целей:

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Место курса в учебном плане:

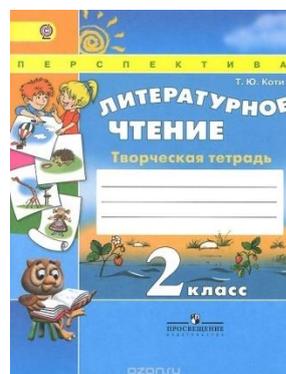
Во втором классе на изучение литературного чтения отводится 136 часов (4 часа в неделю.)

Учебно-методическое обеспечение курса:

Климанова Л.Ф. *Литературное чтение. Учебник в 2-х частях*. 2 класс.

Коти Т.Ю. *Литературное чтение. Творческая тетрадь*. 2 класс.

М.В. Бойкина *Уроки чтения*. 2 класс.



Основные разделы программы:

Введение.
Любите книгу.
Краски осени.
Мир народной сказки.
Весёлый хоровод.
Мы – друзья.
Здравствуй, матушка-зима!
Чудеса случаются.
Весна, весна! И всё ей радо!
Мои самые близкие и дорогие.
Люблю всё живое.
Жизнь дана на добрые дела.

Формы текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос; тест; проверочная работа; творческая работа (альбом иллюстраций к прочитанным книгам) самостоятельная работа, проверка качества чтения.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учётом фактических знаний обучающегося.

