

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 4 класса

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы НОО и авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной и ориентирована на работу по предметной линии учебников системы «Перспектива».

Программа направлена на достижение следующих целей:

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Место курса в учебном плане:

В четвёртом классе на изучение литературного чтения отводится 102 часа (3 часа в неделю.)

Учебно-методическое обеспечение курса:

Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Учебник 4 класс в 2 ч.

Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 4 класс.

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Методическое пособие для учителя. Уроки чтения. 4 класс.



Основные разделы программы:

Книга в мировой культуре.
Истоки литературного творчества.
О Родине, о подвигах, о славе.
Жить по совести, любя друг друга.
Литература как искусство слова.
Великие русские писатели.
Литературная сказка.

Формы текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос; тест; проверочная работа; творческая работа (альбом иллюстраций к прочитанным книгам) самостоятельная работа, проверка качества чтения.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учётом фактических знаний обучающегося.

