

Аннотация к рабочей программе по математике для 1 класса

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1 класса составлена на основе основных положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы учебного предмета «Математика» для обучающихся 1 класса общеобразовательных школ Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Основные задачи данного курса:

1. Обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
2. Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
3. Развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
4. Формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.



Место курса в учебном плане:

На изучение курса математики в 1 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа. (33 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение курса:

- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях.
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях.
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Электронное приложение к учебнику «Математика».



Основные разделы программы:

Сравнение и счёт предметов.

Сложение и вычитание.

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.

Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.

Числа от 11 до 20. Нумерация.

Множества и действия над ними.

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по математике:

Контроль за уровнем достижений учащихся по математике проводится в *форме письменных работ*: контрольных и проверочных работ, самостоятельных работ, устного счёта, математических диктантов, тестовых заданий.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.