

Аннотация к рабочей программе по математике для 2 класса

Рабочая программа учебного предмета математика для 2 класса составлена на основе ФГОС начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы учебного предмета математика для учащихся 2 класса общеобразовательных школ автора Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Основные задачи данного курса:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Место курса в учебном плане:

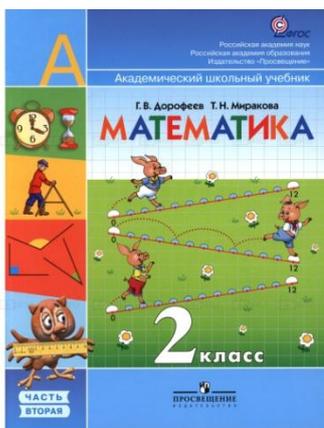
На изучение курса математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, всего 540 ч, из них во 2 классе 136 ч.

Учебно-методическое обеспечение курса:

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях.

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях.

Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Уроки математики: 2класс.



Основные разделы программы:

Геометрические фигуры.

Умножение чисел от 1 до 10.

Деление. Задачи на деление.

Числа от 21 до 100. Нумерация.

Старинные меры длины. Метр.

Умножение и деление круглых чисел. Переместительное свойство умножения.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Скобки. Числовые выражения.

Измерение геометрических фигур.

Час. Минута.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ									
1	$1 \times 1 = 1$	2	$1 \times 2 = 2$	3	$1 \times 3 = 3$	4	$1 \times 4 = 4$	5	$1 \times 5 = 5$
	$2 \times 1 = 2$		$2 \times 2 = 4$		$2 \times 3 = 6$		$2 \times 4 = 8$		$2 \times 5 = 10$
	$3 \times 1 = 3$		$3 \times 2 = 6$		$3 \times 3 = 9$		$3 \times 4 = 12$		$3 \times 5 = 15$
	$4 \times 1 = 4$		$4 \times 2 = 8$		$4 \times 3 = 12$		$4 \times 4 = 16$		$4 \times 5 = 20$
	$5 \times 1 = 5$		$5 \times 2 = 10$		$5 \times 3 = 15$		$5 \times 4 = 20$		$5 \times 5 = 25$
	$6 \times 1 = 6$		$6 \times 2 = 12$		$6 \times 3 = 18$		$6 \times 4 = 24$		$6 \times 5 = 30$
	$7 \times 1 = 7$		$7 \times 2 = 14$		$7 \times 3 = 21$		$7 \times 4 = 28$		$7 \times 5 = 35$
	$8 \times 1 = 8$		$8 \times 2 = 16$		$8 \times 3 = 24$		$8 \times 4 = 32$		$8 \times 5 = 40$
	$9 \times 1 = 9$		$9 \times 2 = 18$		$9 \times 3 = 27$		$9 \times 4 = 36$		$9 \times 5 = 45$
6	$1 \times 6 = 6$	7	$1 \times 7 = 7$	8	$1 \times 8 = 8$	9	$1 \times 9 = 9$	10	$1 \times 10 = 10$
	$2 \times 6 = 12$		$2 \times 7 = 14$		$2 \times 8 = 16$		$2 \times 9 = 18$		$2 \times 10 = 20$
	$3 \times 6 = 18$		$3 \times 7 = 21$		$3 \times 8 = 24$		$3 \times 9 = 27$		$3 \times 10 = 30$
	$4 \times 6 = 24$		$4 \times 7 = 28$		$4 \times 8 = 32$		$4 \times 9 = 36$		$4 \times 10 = 40$
	$5 \times 6 = 30$		$5 \times 7 = 35$		$5 \times 8 = 40$		$5 \times 9 = 45$		$5 \times 10 = 50$
	$6 \times 6 = 36$		$6 \times 7 = 42$		$6 \times 8 = 48$		$6 \times 9 = 54$		$6 \times 10 = 60$
	$7 \times 6 = 42$		$7 \times 7 = 49$		$7 \times 8 = 56$		$7 \times 9 = 63$		$7 \times 10 = 70$
	$8 \times 6 = 48$		$8 \times 7 = 56$		$8 \times 8 = 64$		$8 \times 9 = 72$		$8 \times 10 = 80$
	$9 \times 6 = 54$		$9 \times 7 = 63$		$9 \times 8 = 72$		$9 \times 9 = 81$		$9 \times 10 = 90$

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по математике.

Контроль за уровнем достижений учащихся по математике проводится в *форме письменных работ*: контрольных работ, самостоятельных работ, устного счёта, математических диктантов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Отметка за четверть выставляется в основном на основе результатов письменных работ, с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учётом фактических знаний обучающегося.