

Аннотация к рабочей программе по математике для 4 класса

Рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы НОО и авторской программы Л.Г. Петерсон, ориентирована на работу по предметной линии учебников системы «Перспектива».

Основной целью программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО является: создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

Основные задачи:

1. Обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
2. Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
3. Развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
4. Формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Место курса в учебном плане:

На изучение курса математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, всего 540 ч, из них в 4 классе - 136 ч.

Учебно-методическое обеспечение курса:

- Л. Г. Петерсон. Математика, 4 класс, части 1–3: Учебник для начальной школы.
Л. Г. Петерсон, Самостоятельные и контрольные работы. 4 класс.
Л.Г. Петерсон. Методические рекомендации к учебнику Математика 4 класс.



Основные разделы программы:

Неравенства. Оценка результатов арифметических действий.

Деление многозначных чисел. Оценка площади.

Измерения и дроби.

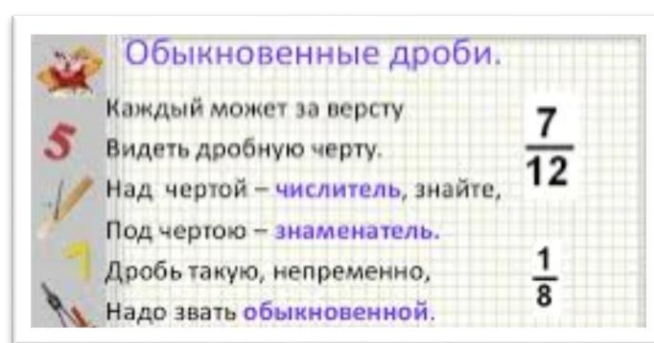
Смешанные числа. Задачи на нахождение части (процента).

Числовой и координатный луч. Составные задачи на все случаи одновременного равномерного движения.

Составные именованные числа. Сравнение углов. Диаграммы.

Передача изображений.

Повторение.



Особенности организации промежуточного и итогового контроля по математике.

Контроль за уровнем достижений учащихся по математике проводится в *форме письменных работ*: контрольных работ, самостоятельных работ, устного счёта, математических диктантов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Отметка за четверть выставляется в основном на основе результатов письменных работ, с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учётом фактических знаний обучающегося.