

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 1 класса

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 класса составлена на основе основных положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1 класса общеобразовательных школ А. А. Плешакова.

Цель учебного курса:

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;

понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;

модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству



Место курса в учебном плане:

На изучение окружающего мира в первом классе отводится 2 ч в неделю. Программа 1 класса рассчитана на 66 ч (2 часа в неделю, из расчёта 33 учебных недель).

Учебно-методическое обеспечение курса:

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 1 класс.

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. 2ч.

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Методическое пособие с поурочными разработками.



Основные разделы программы:

Мы и наш мир: *Что такое окружающий мир. Природа. Неживая и живая природа. Культура. Природа в творчестве человека. Мы - люди. Как мы общаемся с миром. Люди-творцы культуры.*

Наш класс в школе: *Наш класс в школе. Мы - дружный класс. Учитель-наставник и друг. Природа в классе. Как ухаживать за комнатными растениями. Что растёт у школы. Мир за стеклянным берегом. Кто ещё у нас живёт. Какие бывают животные. Дело - время. Книга-наставник и друг. Потехе - час.*

Наш дом и семья: *Мы в семье. Моя семья – часть моего народа. Природа в доме. Откуда в наш дом приходит вода, газ, электричество. Красивые камни в нашем доме. Комнатные растения у нас дома. Выйдем в сад. Овощи и фрукты на нашем столе. Про хлеб и кашу, про чай и кофе. Дикорастущие и культурные растения. Собака в нашем доме. Кошка в нашем доме. Дикие и домашние животные. С утра до вечера.*

Город и село: *Мы в городе, селе. Красота любимого города и села. Природа в городе. Что растёт в городе. Чудесные цветники. В ботаническом саду. Кто живёт в парке. В зоопарке. Войдём в музей. Мы помним наших земляков. Все профессии важны.*

Родная страна: *Россия – наша Родина. Москва – столица России. Мы – семья народов России. Природа России. Охрана природы. Красная книга России. Заповедные тропинки.*

Человек и окружающий мир: *Взгляни на человека. Всему свой черёд. У каждого времени – свой плод. Я – часть мира.*

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по окружающему миру:

Контроль за уровнем достижений учащихся по окружающему миру проводится в *форме* устных ответов, письменных проверочных работ, выполнения проектов, выполнения заданий в тетради, подготовки сообщений, тестовых заданий.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.