

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 2 класса

Рабочая программа учебного предмета окружающий мир для 2 класса составлена на основе ФГОС начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы учебного предмета окружающий мир для учащихся 2 класса общеобразовательных школ автора А.А.Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Цель учебного курса:

формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета является формирование у ребёнка:

уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;

понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;

модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место курса в учебном плане:

На изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68 ч (2 часа в неделю, из расчёта 34 учебных недель).

Учебно-методическое обеспечение курса:

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир. Учебник. 2 класс.

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2ч.

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Уроки по окружающему миру: 2 класс.



Основные разделы программы:

Вселенная, время, календарь: Мы – союз народов России. Мы – жители вселенной. Наш космический корабль – Земля. Время. Сутки и неделя. Месяц и год. Времена года. Погода. Календарь – хранитель времени, страж памяти. Красные дни календаря. Народный календарь. Экологический календарь.

Осень: Осенние месяцы. Осень в неживой природе. Народные праздники в пору осеннего равноденствия. Звёздное небо осенью. Трава у нашего дома. Старинная женская работа. Деревья и кустарники осенью. Чудесные цветники осенью. Грибы. Шестиногие и

восьминогие. Птичьи секреты. Как разные животные готовятся к зиме. Невидимые нити в осеннем лесу. Осенний труд. Будь здоров. Охрана природы осенью.

Зима: Зимние месяцы. Зима – время науки и сказок. Зима в неживой природе. Звёздное небо зимой. Зима в мире растений. Зимние праздники. Растения в домашней аптечке. Зимняя жизнь зверей и птиц. Невидимые нити в зимнем лесу. В феврале зима с весной встречается впервой. Зимний труд. Будь здоров. Охрана природы зимой.

Весна и лето: Весенние месяцы. Весна в неживой природе. Весна – утро года. Звёздное небо весной. Весеннее пробуждение растений. Чудесные цветники весной. Весна в мире насекомых. Весна в мире птиц и зверей. Невидимые нити в весеннем лесу. Весенний труд. Старинные весенние праздники. Будь здоров. Охрана природы весной. Лето красное. Летние праздники и труд.



Особенности организации промежуточного и итогового контроля по окружающему миру:

Контроль за уровнем достижений учащихся по окружающему миру проводится в *форме* устных ответов, письменных проверочных работ, выполнения проектов, выполнения заданий в тетради, подготовки сообщений и докладов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Отметка за четверть выставляется в основном на основе результатов устных ответов и письменных работ, с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учётом фактических знаний обучающегося.