

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1 класса

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 класса составлена на основе основных положений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 класса общеобразовательных школ Климановой Л. Ф.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные **цели**:

познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных **задач** содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.



Место курса в учебном плане:

В первом классе на изучение русского языка отводится – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму и 50 ч (10 учебных недель) – на уроки русского языка.

Учебно-методическое обеспечение курса:

Обучение грамоте (обучение письму): *Климанова, Л. Ф.* Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая Тетрадь, Мой алфавит. Прописи. Пиши красиво. Рабочая тетрадь.

Климанова, Л. Ф. Обучение грамоте : метод. пособие с поурочными разработками.

Русский язык: *Климанова, Л. Ф., С. Г. Макеева.* Русский язык: учебник.

Климанова, Л. Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь.

Климанова, Л. Ф. С. Г. Макеева. Русский язык. Метод. пособие.



Основные разделы программы:

Обучение грамоте: *Добукварный (подготовительный этап). Букварный (основной этап). Послебукварный период.*

Русский язык: В мире общения. Роль слова в общении. Слово и его значение. Имя собственное. Слова с несколькими значениями. Слова, близкие и противоположные по значению. Группы слов. Звуки и буквы. Алфавит. Гласные звуки. Обозначение их буквами. Согласные звуки. Обозначение их буквами. Слоги. Перенос слов. Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Правописание буквосочетаний *жи – ши, ча – ща, чу – шу*. Разделительный мягкий знак. Разделительный твердый знак. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами. От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения. От предложения к тексту.

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по русскому языку.

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в *форме письменных работ*: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, тестовых заданий.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.