

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 3 класса

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 3 класса составлена на основе ФГОС начального общего образования по русскому языку, примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы учебного предмета «Русский язык» для учащихся третьего класса общеобразовательных школ авторов: Климановой Л.В., Бабушкиной Т.В.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует следующие **основные цели**:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формированием на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

Задачи:

- 1) развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
 - 2) развитие коммуникативных умений;
 - 3) развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Место курса в учебном плане:

На изучение русского языка в третьем классе отводится **170 часов** (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение курса:

Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык. Учебник 3 класс в 2 ч.

Бондаренко А.А. «Рабочий словарь» 3 класс.

Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Рабочая тетрадь «Русский язык» для 3 класса.

Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. «Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками».



Основные разделы программы:

Мир общения. Повторяем – узнаем новое.

Язык – главный помощник в общении.

Состав слова.

Части речи: Имя существительное. Местоимение. Глагол. Имя прилагательное.

Повторение.

ПАДЕЖИ				
Падежи	Вспомогательное слово	Падежные вопросы	Смысловые вопросы	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?		
Родительный	нет	кого? чего?	где? куда? откуда?	без, до, от, из, около, возле, подле, у, с
Дательный	обрадовался	кому? чему?	где? куда?	к, по
Винительный	вижу	кого? что?	где? куда?	на, за, под, перед, в, про
Творительный	доволен	кем? чем?	где? куда?	за, над, под, перед, между, с
Предложный	думаю	о ком? о чём?	где?	о, об, на, в, при

Чтобы определить падеж существительного, нужно:

1. Найти слово, от которого оно зависит.
2. От этого слова поставить вопрос к существительному.
3. По вопросу и предлогу определить падеж.

Я стоял около дерева. (Стоял *около чего? где?*) около дерева. - Р. п.)
Мотылёк летел на огонь. (Летел *кто?*) мотылёк. - И.п., летел *(на что? куда?)* на огонь. - В.п.)

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по русскому языку.

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в *форме письменных работ*: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Отметка за четверть выставляется в основном на основе результатов письменных работ, с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учётом фактических знаний обучающегося.