

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 8 а класса.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по обществознанию, учебного плана кадетской школы на 2015-2015 учебный год и авторской программы Е.Н.Сорокиной «Обществознание. 8 класс» (сб. Рабочие программы по обществознанию: 6-9 классы Сост. Е.Н.Сорокина. – М.: ВАКО. 2012).

Программа направлена на достижение следующих целей:

- **создать** содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры(знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- **способствовать** усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества(патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- **помочь сориентироваться** в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- **содействовать** освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- **обеспечить** практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- **предоставить** возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания)и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- **помочь** формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- **предоставить** для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом кадетской школы на изучение предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, из расчета 34 учебных недель).

Учебно-методический комплект по предмету

1. Рабочие программы по обществознанию: 6-9 кл. / Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2012;
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванцовой. М.: Просвещение, 2011.
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под

ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2011.

Основные разделы программы:

Тема 1: Личность и общество

Тема 2: Сфера духовной культуры

Тема 3: Экономика

Тема 4: Социальная сфера

Форма текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос, тест, проверочная работа, контрольная работа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям. Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам двух полугодий с учетом фактических знаний обучающегося.