

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## ГБОУ кадетской школы Санкт-Петербурга

### на 1 сентября 2016 года



### Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Необходимо создание дополнительных условий для воспитания детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) направлена на усиление единения русского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция. Она закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства и ориентирована на обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций.



Деятельность современных кадетских образовательных учреждений имеет большое значение для усиления патриотического воспитания детей и молодежи, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах России, социализации детей из проблемных семей, детей, оставшихся без попечения родителей. Патриотическое воспитание молодежи вновь становится приоритетом современной российской государственности.

По оценкам экспертов, в системе Минобразования и науки России действует более



Одним из таких кадетских образовательных учреждений является кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Школа была открыта 1 сентября 2004 года.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 № 001332 от 09.12.2011 (бессрочно)
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1150 Серия 78A01 № 0000487 от 15 октября 2015 года.

Основными целями создания школы являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, формирование основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной и правоохранительной службы.

#### **Специфика работы кадетской школы**

- Работа образовательного учреждения в режиме функционирования «Школы полного дня» (согласно Устава школы с 8.30 до 19.30)
- Учет психологических, физиологических и возрастных особенностей однополого коллектива детей и подростков.
- Обязательное участие мужчин – воспитателей в учебно-воспитательном процессе, основанное на принципах мужского воспитания.
- Реализация задач кадетского образования и воспитания через систему погружения детей и подростков в атмосферу особого уклада жизни, приближенного к армейскому, систему военной подготовки и дополнительного образования детей.

## Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2016 года в кадетской школе обучается 400 человек, из них  
на уровне начального образования - 167 человек  
на уровне основного образования - 197 человек  
на уровне среднего образования - 36 человек

Учебный процесс осуществляется в одном здании по адресу: Санкт-Петербург, город Павловск, ул. Декабристов, д.14, 1961 года постройки.

Школа расположена в живописных окрестностях дворцово-паркового ансамбля ГМЗ «Павловск». В конце XIX - начале XX века в этом районе квартировали батареи лейб-гвардии конной артиллерии, а сегодня чеканят шаг наследники ратной артиллерийской славы, новое поколение будущих командиров и полководцев.

Почти четыреста мальчишек в алых погонах выбрали для себя путь служению Отечеству на военном поприще. Сегодня им от семи до семнадцати лет, они имеют возможность учиться в необычном образовательном учреждении – единственной кадетской школе Санкт-Петербурга. Их школьные годы окрашены заревом армейских знамен, позолотой кадетских петлиц и нашивок, озвучены барабанным маршем и медью военных оркестров. В едином кадетском строю они познают основы армейской жизни, знакомятся со славными страницами истории российского кадетства, армии и флота.

Годы учебы в кадетской школе формируют основы гражданского поведения, способствуют осознанному выбору будущей профессии. Достойное образование, физическая подготовка, глубокое осмысление понятий «долг», «честь», «Родина» - вот каким видит итог мужского воспитания будущего защитника Отечества педагогический коллектив кадетской школы.

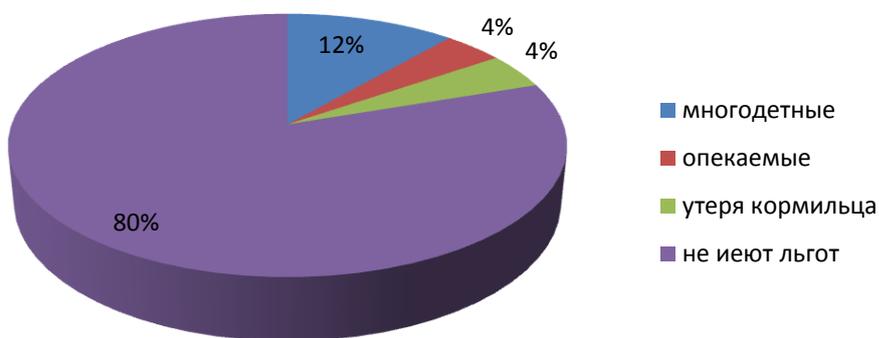
Район месторасположения школы (Заречная сторона города Павловска) представлен малонаселенными жилищными кварталами с преобладанием частного сектора, школьная территория граничит с территорией общеобразовательной школы № 315. В шаговой доступности от кадетской школы находится ГМЗ «Павловск» и исторический Павловский парк, предоставляющий широкие возможности для организации прогулок кадет и лыжных пробежек в зимнее время года.

Транспортная доступность школы обеспечивается автобусами и маршрутными такси, соединяющими Пушкин, Павловск, Колпино и железнодорожный вокзал города Павловска.

Учитывая вышеперечисленные факторы, состав учащихся школы формируется из числа жителей Пушкинского района, ряда представителей Колпинского, Московского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Правом преимущественного зачисления в школу пользуются жители Пушкинского района.



### Социальный состав учащихся КШ в 2015-2016 учебном году



Количество многодетных семей – 45  
 Количество опекаемых детей – 8 человек  
 Детей, получающих пенсию по случаю утери кормильца -15 человека  
 Детей – сирот, проживающих в детских домах, интернатах – нет

Последние 5 лет военно-патриотическое воспитание кадет проходило через реализацию проекта «Патриот и защитник Отечества», направленного на повышение уровня патриотического воспитания и спортивной подготовки кадет.

Создана особая система кадетского образования, получившая одобрение и признание широких кругов общественности. Педагогическим коллективом школы сегодня реализуются различные проекты гражданского и военно-патриотического воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, дополнительного образования кадет, усовершенствована учебно-материальная база кадетской школы, созданы комфортные условия пребывания детей и подростков в рамках режима работы «школы полного дня».

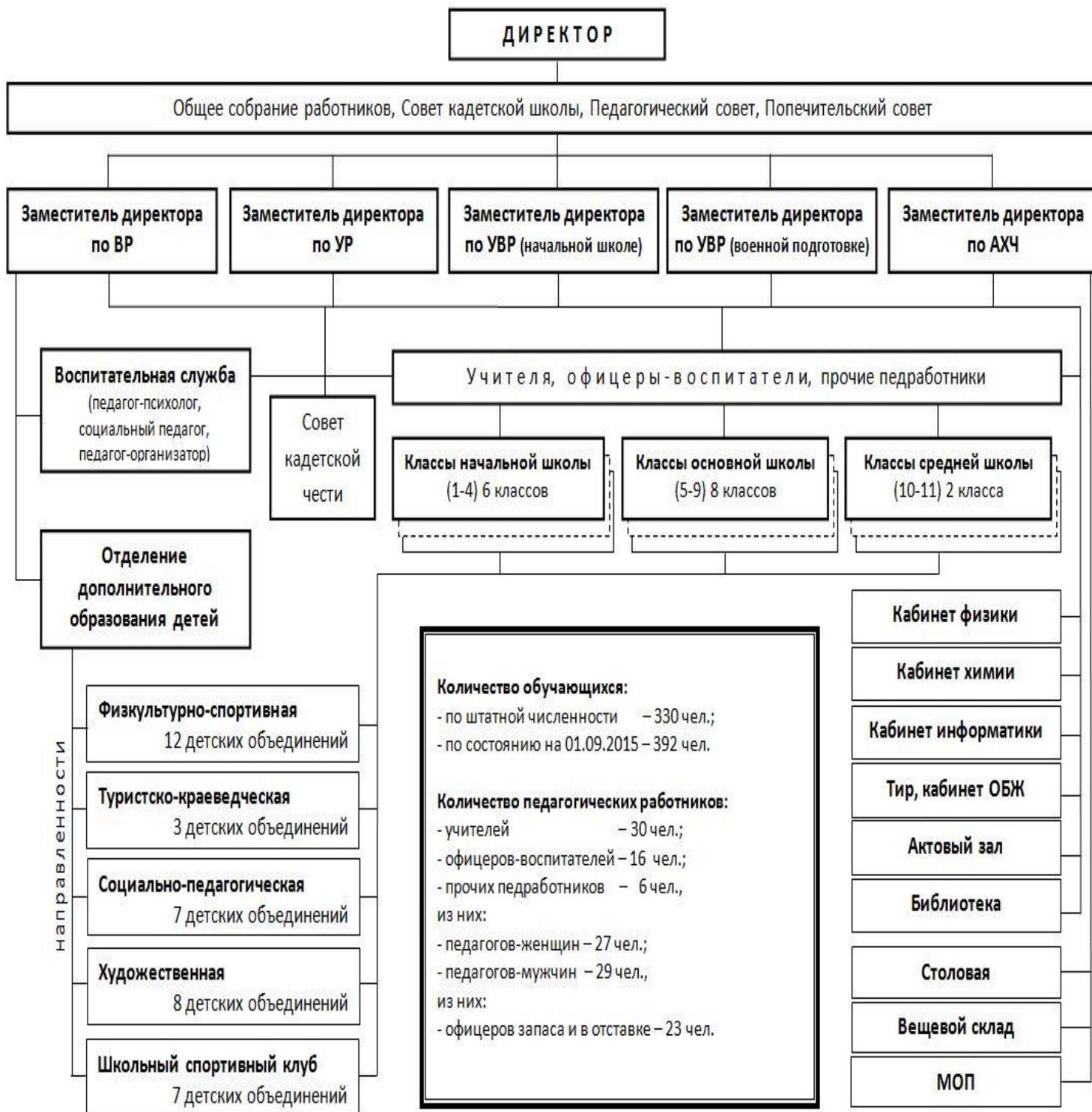
Реализация проекта «Патриот и защитник Отечества» предоставила возможность поднять на новый уровень работу по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, внести дополнения в образовательную программу кадетской школы, в модель кадета-выпускника.

По результатам образовательной деятельности кадетская школа стала одной из престижных и востребованных школ Пушкинского района Санкт-Петербурга. Контингент учащихся за десять лет вырос более, чем вдвое.



# Структура управления образовательным процессом

Структура и органы управления ГБОУ кадетской школы Санкт-Петербурга



## Условия осуществления образовательного процесса

Здание кадетской школы построено в 1961 году, имеет 4 этажа, чердачное и цокольное помещение. Площадь здания – 3940 кв.м, площадь школьного участка – 1,37 га.

Горячее водоснабжение и отопление здания централизовано, от городской теплосети.

Холодное водоснабжение осуществляется от городской водопроводной сети, один ввод.

Электроснабжение здание осуществляется от городских электросетей, 2 ввода.

В кадетской школе организована круглосуточная охрана штатными работниками, установлена система оповещения при чрезвычайных ситуациях, автоматическая пожарная сигнализация и система контроля доступа в здание школы (домофон).

Здание школы имеет 25 учебных класса, из них:

специализированные классы химии, физики, 2 компьютерных класса, класс русского языка, тир для отработки элементов стрельбы, музыкальные классы духовых и ударных инструментов;

8 классов начальной школы;

9 классов старшей школы.

Также имеется 8 игровых комнат, актовый зал (на 90 мест), класс ОДОД.

Все классные помещения оборудованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным классам.

Для ведения учебно-воспитательного процесса школа имеет:

Интерактивные доски – 1

Компьютеры стационарные – 62

Компьютеры мобильные (ноутбуки) – 4

Проекторы – 12 комплекта

Оргтехника (принтеры, МФУ) – 14

Телевизоры – 14

DVD – 8

Фотоаппараты – 5

Видеокамера – 1

Интерактивные доски – 10



Горячее питание обеспечивается ОАО «Комбинатом социального питания Пушкинского района Санкт-Петербурга» и осуществляется в школьной столовой. Имеется буфет. Школьная столовая оснащена полным комплектом оборудования необходимого для качественного приготовления пищи, мытья рук, в помещении столовой одновременно могут принимать пищу 160 человек.

Основным проблемным вопросом в организации учебно-воспитательного процесса является отсутствие в школе спортивного зала и школьного стадиона. Летом 2014 года строительство стадиона началось: на сегодняшний день его готовность составляет 80%. Согласно договорам о предоставлении взаимных услуг с ГБОУ СОШ №315 и 410 спортивные занятия с кадетами основной и старшей школы проводятся на спортивном стадионе школы №.315, третий час физкультуры во 2-4-х классах проходит в бассейне школы №410. Спортивный зал с учетом наполняемости своих классов школа №315 на сегодня предоставить не может. Для реализации программы военной подготовки кадет необходимо создание кабинета НВП и ОВС.

На сегодняшний день также остро стоит вопрос создания материальной базы для таких объединений дополнительного образования детей как секции полиатлона, студии рисования и лепки, шахматного клуба. Учитывая особенности мальчишеского коллектива, высокий потенциал двигательной активности подростков и младших школьников,

длительный режим пребывания учащихся в школе считаем необходимым оборудование тренажерных залов.

В здании кадетской школы, расположенной по адресу: Санкт-Петербург, город Павловск, улица Декабристов, дом 14, – исчерпаны все полезные площади для организации образовательного процесса.

В связи с этим администрация школы обратилась в администрацию района с просьбой передачи в оперативное управление кадетской школе временно пустующих зданий по адресам: Санкт-Петербург, Тярлево, Большая улица, дом 1, литера А; Санкт-Петербург, Тярлево, Большая улица, дом 2а, литера А; Санкт-Петербург, Тярлево, Большая улица, дом 2а, литера Б. Это создаст новые возможности для реализации задач интеллектуальной, общеразвивающей, физической и военной подготовки растущего контингента обучающихся кадетской школы.



## **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Кадровый состав:**

количество педагогических и руководящих работников - 60.

### **2. Возрастной состав:**

25 - 30 лет – 5;  
30 – 40 лет - 6;  
40 – 50 лет – 16  
50 – 60 лет – 26;  
старше 60 лет – 7.

### **3. Анализ кадров по образованию:**

с высшим образованием – 58;  
со средним специальным – 2.

### **4. Анализ кадров по категориям:**

с высшей квалификационной категорией – 10;  
с первой квалификационной категорией – 29.

### **5. Анализ кадров по полу:**

женщин – 27;  
мужчин – 33.

## **6. Имеющие ведомственные награды и учёные степени – 14, из них:**

«Отличник просвещения» - 2 чел.  
« Почетный работник общего образования» - 7 чел.  
«Почетный работник НПО» - 2 чел.  
«Почетный работник СПО» - 1 чел.  
Кандидат наук - 1 чел.  
«Заслуженный учитель...» - 1 чел.

В кадетской школе работает профессионально подготовленный, стабильный коллектив единомышленников. В педагогическом коллективе преобладают работники среднего и старшего возраста, имеющие достаточный опыт педагогической деятельности.

**Состав педагогического коллектива отличает наличие 55 % мужчин-педагогов.**

Текущая кадров в школе незначительная.



## **Аттестация педагогических работников**



Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников кадетской школы является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических кадров как организационно-правовая форма оценки профессионального труда рассматривается как самостоятельное явление, процесс, имеющий свои цели, задачи, принципы,

порядок, инструментарий, особенности. Аттестация педагогов – важный шаг на пути повышения их профессиональной компетентности. Прохождение процедуры аттестации позволяет педагогу увидеть свои сильные стороны и недостатки, определить перспективы деятельности на последующий межаттестационный период.

С 1 января 2011 года аттестация педагогических работников проводится согласно Порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. №209. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестация проводится в целях:

подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации являются:

стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

повышение эффективности и качества педагогического труда;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников  
обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогов.

**С 01.09.2015 по 01.09.2016 в ГБОУ кадетской школе Санкт-Петербурга прошли процедуру аттестации 18 педагогов:**

**По должности «Учитель»:**

**Высшая категория - 7 чел.**

Голованова Т.Г.

Желтухина М.Ю.

Ларионова Т.А.

Макаров А.В.

Маркова Н.Б.

Шабунина Т.П.

Юсупова Л.В.

**1 категория - 1 чел.**

Лапицкая И.И.

**По должности «Воспитатель»:**

**высшая категория - 1 чел.**

Павлов А.П.

**1 категория - 6 чел.**

Гордеев О.В.

Ахвердиев Э.В.

Зацепин В.В.

Обертов С.Э.

Пилипенко В.Д.

Русаков А.Ф.

**По должности «Преподаватель - организатор ОБЖ»:**

**1 категория - 1 чел.**

Клёков В.А.

**По должности «Педагог ОДОД»:**

**1 категория - 1 чел.**

Красников В.Ю.

**По должности Инструктор по физкультуре»:**

**1 категория - 1 чел.**

Хримян С.С.



**По должности «Преподаватель - организатор»:**  
**1 категория - 1 чел.**  
Красников В.Ю.

**За прошедший учебный год 18 педагогов повышали свою квалификацию:**

5 - административных работников:

Дмитренко В.В.  
Брусенцев П.В.  
Орлов А.С.  
Рогалева Н.А.  
Рожкова Е.А.

9 – учителей:

Козловская А.Р.  
Кулешова Л.В.  
Кондратьев Н.В.  
Лапицкая И. И.  
Панькина С.Л.  
Пискарева А.П.  
Соломатина Е.О.  
Шабунина Т.П.  
Шашкин Е.В.

3 – воспитателей группы продлённого дня:

Зацепин В.В.  
Обертов С.Э.  
Русаков А.Ф.

1 – социальный педагог – Соколенко К.Н.



## Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств и средств от иной деятельности приносящей доход. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Пушкинского района Петербурга». Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения.



Санкт-

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.

За отчетный период были выполнены следующие работы:

1. Проведена покраска лестниц, коридоров и рекреаций всех этажей школы.
2. Обновлена разметка спортивных площадок и иной инфраструктуры.
3. Установлены металлопластиковые окна и двери в рекреациях 2,3,4 этажей.
4. Установлено 12 металлопластиковых окон в учебных классах на 4 этаже.
5. Установлено 28 металлопластиковых окон в иные помещения 3,4 этажей.
6. Проведена частичная окраска ограждения школы.
7. Проведен косметический ремонт в 5 учебных помещениях школы.
8. Постоянно проводится ремонт и восстановление мебели.
9. В целях благоустройства территории высажено 42 куста кизильника.
10. В летний период проведена покраска элементов благоустройства и инфраструктуры.
11. Три раза был проведен покос территории.
12. Заменена система освещения в актовом зале.
13. Проведена плановая замена трансформаторов тока в ГРЩ.

Заключены годовые договора с ресурсоснабжающими организациями. Заключены договоры на техническое обслуживание и ремонт с обслуживающими организациями.

В целях совершенствования учебно-материальной база были проведены следующие закупки:

1. Учебники и книжная продукция на сумму – 634, 6 тыс. руб.
2. Рабочие тетради и пособия на сумму – 490,5 тыс. руб.
3. Татами - 90,0 тыс. руб.
4. Поставка лабораторного оборудования - 72,6тыс. руб.

Для обеспечения учащихся форменным обмундированием и обувью в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга на закупку потрачено:

Обувь – 1088,4 тыс. руб.

Обмундирование – 1 399,9 тыс. руб.

Спортивная обувь – 447,0

Спортивные костюмы – 309,7тыс. руб.

Для обеспечения повседневной деятельности учреждения были закуплены:

1. Канцелярские товары на сумму – 62,5тыс. руб.
2. Хозяйственные товары на сумму – 103,6тыс. руб.
3. Комплексное медицинское обследование сотрудников - 53,0тыс. руб.

В целях обеспечения учебного процесса и выполнения учебного плана был организован выезд на практические занятия в лагерь, г. Луга, длительностью 7 суток. Для организации практических занятий было затрачено:

1. Транспортные расходы – 102,1тыс. руб.
2. Горячее питание учащихся – 397,9 тыс. руб.

## **Дополнительные платные услуги**

ГБОУ кадетская школа Санкт-Петербурга на договорной основе предоставляет дополнительные платные услуги в соответствии с Уставом.

В 2015-2016 учебном году услуги предоставлялись по следующим дополнительным образовательным программам:



За страницами учебника русского языка.

За страницами учебника физики.

Математика плюс: рациональные и алгебраические задачи.

Решение задач повышенной сложности по физике.

Совершенствование познавательных способностей (начальная школа).

Ступеньки развития (занятия для дошкольников).

Углубление обществоведческих понятий высокого уровня.

Актуальные проблемы и сложные вопросы истории России.

Студия ораторского искусства «Успех».

Школа игры на фортепьяно.

«Звуки Леля» (ансамбль духовых инструментов).  
Самбо.

Доход от платных услуг расходуется в соответствии с Положением о расходовании средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

**Отчет о поступлении и использовании доходов  
от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности**

(01.09.2015 г. - 01.08.2016 г.)

№ п/п	месяц	ДОХОДЫ	РАСХОДЫ	Сумма расходов
1	август + сентябрь	372321,00+914525,00 1286846,00	Зарплата Начисления Замена окон.блоков 225 Разраб.проекта 226 Учебн.оборуд. Для кабин.физики 310 Термом.жидк.,соединит.провода,выключат. Микроволн.печь 310	132287,00
				315786,22
				219417,33
				15941,91
				33570,00
				6430,00
				4990,00
2	октябрь	1058136,24	Зарплата Начисления Тефлон.вал д/копир. аппарата 340 Общестроит.работы 225 Винтовки пневмат. 310 Мебель 310 Рабоч.тетради 340	394765,59
				105778,49
				11080,00
				32617,00
				18000,00
				114180,00
				7719,30
3	ноябрь	1055160,00	Зарплата Начисления Замер сопрот.изоляц.225 Зам.окон.и дверн.бл.225 Теплоснабж. 223 Право исполъз.прогр.226 Сканер НР	507234,42
				143038,16
				11359,25
				76865,40
				39962,64
				6100,00
				4464,00
4	декабрь	988 360,00	Зарплата Начисления Расход.мат-лы 340 Теплоснабжение 223 Разраб.ПСД размещ.2-х металлопл.тамбуров 226	930675,04
				241317,45
				23673,99
				165237,36
				69950,29
5	январь	1 067 879,00	Зарплата за декабрь	0,00
6	февраль	852 450,00	Зарплата за декабрь Зарплата за январь Начисления	28257,71
				445407,84
				164056,80
7	март	884 039,20	Зарплата за февраль Начисления Услуги связи 221	477891,94
				144323,36
				190,93

8	апрель	789 756,00	Зарплата за март, апрель	473746,54
			Начисления	143071,49
9	май	232 494,00	Зарплата	395220,46
			Начисления	119356,65
			Услуги связи 221	267,16
10	июнь	15 910,00	Зарплата за май	1308002,87
			Начисления	395016,86
			Поставка краски 340	17958,80
11	июль	3 200,00	Зарплата	0,00
			Начисления	0,00
			Услуги связи 221	221,37
			Услуги связи 221	177,71
			Зам. окон. и дв. бл. 225	685091,41
			Неуст.225	16504,59
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8234230,44</b>		<b>8447205,33</b>



## **Режим обучения. Особенности образовательного процесса**

*В 2015-2016 учебном году кадетская школа в своей деятельности реализовывала следующие образовательные программы:*

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы военной направленности;
- дополнительные образовательные программы элективных курсов, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще военной или иной государственной службы;
- дополнительные образовательные программы, реализуемые в рамках отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуб «Кадет»:

№ п/п	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
	<i>Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:</i>		
	Программы физкультурно-спортивной направленности		
1	«Юный шахматист»	дополнительное образование детей	2 года
2	«Дзюдо»	дополнительное образование детей	2 года
3	«Футбол»	дополнительное образование детей	2 года
4	«Мини-футбол»	дополнительное образование детей	2 года
5	«Полиатлон»	дополнительное образование детей	2 года
6	«Снайпер»	дополнительное образование детей	3 года
7	«Выстрел»	дополнительное образование детей	1 год
8	"Городки"	дополнительное образование детей	1 год
	Программы туристско-краеведческой направленности		
1	«Пешеходный туризм по городу»	дополнительное образование детей	2 года
2	«Чудесный город»	дополнительное образование детей	1 год
3	"Туристическое многоборье"	дополнительное образование детей	1 год
	Программы социально-педагогической направленности		
1	«Агитбригада «Кадет»	дополнительное образование детей	1 год
2	«Юный музейвед военной истории»	дополнительное образование детей	1 год
3	«Радиогазета «Кадетское братство»	дополнительное образование детей	2 года
4	«Юный разведчик»	дополнительное образование детей	2 года
5	Школа младших командиров	дополнительное образование детей	1 год
6	Отряд "Знаменосцы"	дополнительное образование детей	1 год
	Программы художественной направленности		
1	«Театральная студия»	дополнительное образование детей	2 года

2	«Студия рисования»	дополнительное образование детей	2 года
3	«Студия лепки «Оловянный солдатик»	дополнительное образование детей	2 года
4	«Ансамбль военной песни»	дополнительное образование детей	2 года
5	«Кадетский хор»	дополнительное образование детей	1 год
6	«Юный барабанщик»	дополнительное образование детей	2 года



На правах структурного подразделения в кадетской школе действовало **Отделение дополнительного образования детей в составе 28 детских объединений**(кружков) физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной направленностей.

С января 2016 года при школе сформирован и **открыт школьный спортивный клуб «Кадет»**, в котором функционировало 7 спортивных секций.

Педагоги отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба учитывают специфику мальчишеского коллектива, потенциал высокой двигательной активности детей и подростков, их интересов в области военных искусств, спортивной и туристической подготовки, прикладных художественных навыков.

В кадетской школе традиционно проходит много спортивно-массовых мероприятий. В 2015-2016 учебном году учителями физической культуры Шабуниной Т.П., Макаровым А.В., Джевело А.С. и инструкторами по физической культуре Красниковым В.Ю и Хримяном С.С. были подготовлены и проведены:

- первенство школы по лыжному биатлону;
- первенство школы по мини-футболу;
- первенство начальной школы по дзюдо;
- соревнования среди учащихся и родителей «Весёлые старты»;
- спортивные праздники, посвящённые Дню Ракетных войск и артиллерии, Дню защитников Отечества и окончанию учебного года;
- военно-спортивный праздник по прикладным видам спорта для участников кадетского летнего полевого лагеря.

В 2015-2016 учебном году обучение не только в 1-4х классах велось в соответствии с новым федеральным образовательным стандартом начального общего образования (программа «Перспектива»), но и учащиеся 5-х классов приступили к освоению программ основного общего образования в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.. Учебный план дополнялся системой внеурочной работы. Ее объем составлял 5 часов в неделю в каждом классе начальной школы и 4 часа в неделю в 5-х классах основной школы. Модель внеурочной деятельности разработана с учётом специфики кадетской школы.

Внеурочная деятельность в ГБОУ кадетской школе Санкт-Петербурга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации работы

с учащимися во второй половине дня и организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в различных формах.

Внеурочная деятельность в кадетской школе реализуется по модели "школы полного дня". Основой для модели "школы полного дня" является реализация внеурочной деятельности классными руководителями, воспитателями групп продленного дня, педагогами отделения дополнительного образования.

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении;

опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности**

##### **в течение недели по направлениям и программам линейных курсов в начальной школе**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
1	Духовно-нравственное	Путешествие по стране этикета	1	1	1	1	4
2	Общеинтеллектуальное	Страна интеллектуальных игр	1	1	1	1	4
3	Общекультурное	Волшебный мир оригами	1	1	1	1	4
4	Социальное	Сила слова	1	1	1	1	4
5	Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	1				1
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>

#### **Распределение часов внеурочной деятельности в 5-х классах в течение учебного года по направлениям**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Всего часов
1	Духовно-нравственное	34
2	Общекультурное Общеинтеллектуальное	34
3	Социальное	34
4	Спортивно-оздоровительное	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>136</b>

**Распределение часов внеурочной деятельности  
в течение недели по направлениям и программам линейных курсов**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Духовно-нравственное	История кадетских корпусов	1
2	Общекультурное Общеинтеллектуальное	История и культура Санкт-Петербурга	1
3	Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ИТОГО:			3

В течение учебного года занятия по внеурочной деятельности проводятся 3 раза в неделю по 1 часу после уроков по отдельному расписанию. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов.

Спортивно-оздоровительное направление во 2-5 классах реализуется через программу нелинейного (тематического) курса практических занятий. Образовательная нагрузка программы нелинейного курса практических занятий переносится на каникулярное время по окончании учебного года. Продолжительность курса – 1 неделя в соответствии с программой практических занятий.

В учебный план 4-х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2014-2015 учебном году в кадетской школе был реализован (по выбору родителей) модуль «Основы православной культуры».



В школе была установлена пятидневная учебная неделя для учащихся начальной школы и 5 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 6-11 классов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Деление класса на группы происходит при изучении иностранного языка, информатики, технологии при наполняемости класса не менее 25 человек.

Форма организации образовательного процесса – традиционная с элементами уставных воинских требований.

Режим работы с 8.30 до 19.30.

День начинается общим построением и состоит из учебных занятий, самоподготовки, строевых занятий, занятий в отделениях дополнительного образования детей.

Каждый учебный год разбит на четыре четверти в 1-9 классах и на два полугодия в 10-11 классах, в конце каждой четверти и полугодия проводится аттестация учащихся.

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям ст. 28 Федерального закона “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения” и разделу X санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4. 2.2821-10» от 29.12.2010 №189).

Питание детей осуществляется в школьной столовой горячими завтраками и обедами (начальная школа) и обедами (основная и средняя школа) в соответствии с распоряжением Правительства Санкт-Петербурга.

В школе функционирует медицинский кабинет, работают социальный педагог, психолог и логопед.

Кадеты и воспитанники школы обеспечиваются бесплатным форменным обмундированием.

В соответствии с Уставом кадетской школы, учебным планом по окончании учебного года для кадет 2-10-х классов проводятся практические занятия: практические занятия учащихся 2-5-х классов проводятся на базе школы, а 6-10-х классов - на базе войсковой части 02561 (г. Луга Ленинградской области).

## **Обеспечение условий безопасности**

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОУ создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по ОУ.

Для сохранения безопасности здание кадетской школы в ночное время охраняется сторожем, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, имеется видеонаблюдение, территория школы полностью освещается.

Проводятся практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях, с проведением эвакуации обучающихся на случай пожара.

Согласно учебному плану ведутся уроки ОБЖ.

В июле 2016 года в специализированной лаборатории проведены исследования качества питьевой воды. Характеристики качества вода с большим запасом укладываются в нормы ПДК.





## Результаты деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году

### Государственная итоговая аттестация

#### Результаты ОГЭ

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся за курс основной школы в третий раз проходила в формате основного государственного экзамена (с использованием механизма независимой оценки качества знаний) для всех учащихся 9 класса. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и предметы по выбору (из числа, выносимых на государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ). В независимой аттестации приняло участие 31 выпускников 9 класса. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

**Чернобаев Богдан получил аттестат об основном общем образовании с отличием**

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 2015-2016 учебный год

##### Основной государственный экзамен ( 9 класс)

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	31	3,8
Алгебра	31	4,03

Геометрия	31	4,03
Химия	4	4,75
Физика	18	3,27
Обществознание	17	3,23
Английский язык	4	3,75
История	4	3,5
География	6	4,0
Биология	3	3,66
Информатика	6	3,33

**Результаты основного государственного экзамена учащихся 9 класса по итогам 2015-2016 учебного года**

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Качество знаний
Русский язык	3,8	4,09	66%
Алгебра	4,03	4,0	80,5%
Геометрия	4,03	3,94	80,5%
Английский язык	3,75	4,29	75%
Химия	4,75	4,27	100%
Биология	3,66	3,45	66%
Физика	3,27	3,6	27%
Обществознание	3,23	3,34	2%
История	3,5	3,22	25%
География	4,0	3,61	83%
Информатика	3,33	4,05	33%

**Сравнительные результаты ОГЭ за 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы учебный год по обязательным предметам**

Предметы	2014 год	2015 год	2016
Русский язык	3,41	3,96	3,8
Алгебра	3,41	3,88	4,03
Геометрия	3,52	4,16	4,03

Решили продолжить обучение по программам среднего общего образования (10-11класс) 20 выпускников, непосредственно в кадетской школе – 17 человек. Два выпускника 9 класса Чернобаев Богдан и Разживин Никита поступили в Пограничный кадетский корпус ФСБ Российской Федерации.

**Результаты ЕГЭ**

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся за курс средней школы проходила в традиционной форме единого государственного экзамена. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и предметы по выбору (из числа, выносимых на государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ). Экзамен по

математике мог быть выбран либо на базовом, либо на профильном уровне. Учащийся имел право сдавать одновременно оба уровня. В государственной итоговой аттестации приняло участие 12 выпускников 11 класса.

### Единый государственный экзамен( 11 класс)

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	12	57,42
Математика	9	4,55
Математика профильная	11	31,09
Английский язык	1	58
Физика	8	41,38
Химия	2	53
Обществознание	3	56,3
Биология	2	54,5

### Сравнительные результаты ЕГЭ по 2016 и 2015 году

Предмет	Средний балл по школе 2015	Средний балл по школе 2016
Русский язык	68,3	57,4
Математика баз.	4,1	4,5
Математика проф.	51,4	31,1
Английский язык	62,0	58,0
Физика	56,6	41,4
Химия	49,0	53,0
Обществознание	57,8	56,3

**Все выпускники 11 класса успешно сдали экзамены за курс средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании.**

Поступили в высшие учебные заведения 4 человека, 3 выпускника решили продолжить службу в рядах Вооруженных сил РФ и 3 выпускника школы поступили в высшие военные учебные заведения (Аносов Дмитрий, Казаченко Илья, Комаров Матвей).

В 2015-2016 учебном году обучение в начальной школе велось по учебно-методическому комплексу «Перспектива», который полностью соответствует требованиям ФГОС.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗА 5 ЛЕТ		
Учебный год	Кол-во аттестованных	Качество знаний чел.- %
2011 - 2012	153	96 - 63 %
2012 - 2013	151	90 – 59,6 %
2013 - 2014	151	88 – 58 %
2014 - 2015	145	80 – 55,2 %
2015 - 2016	127	72 – 56,7 %

На протяжении последних лет учащиеся начальной школы имеют стабильно-средние результаты по качеству знаний (55-63%).

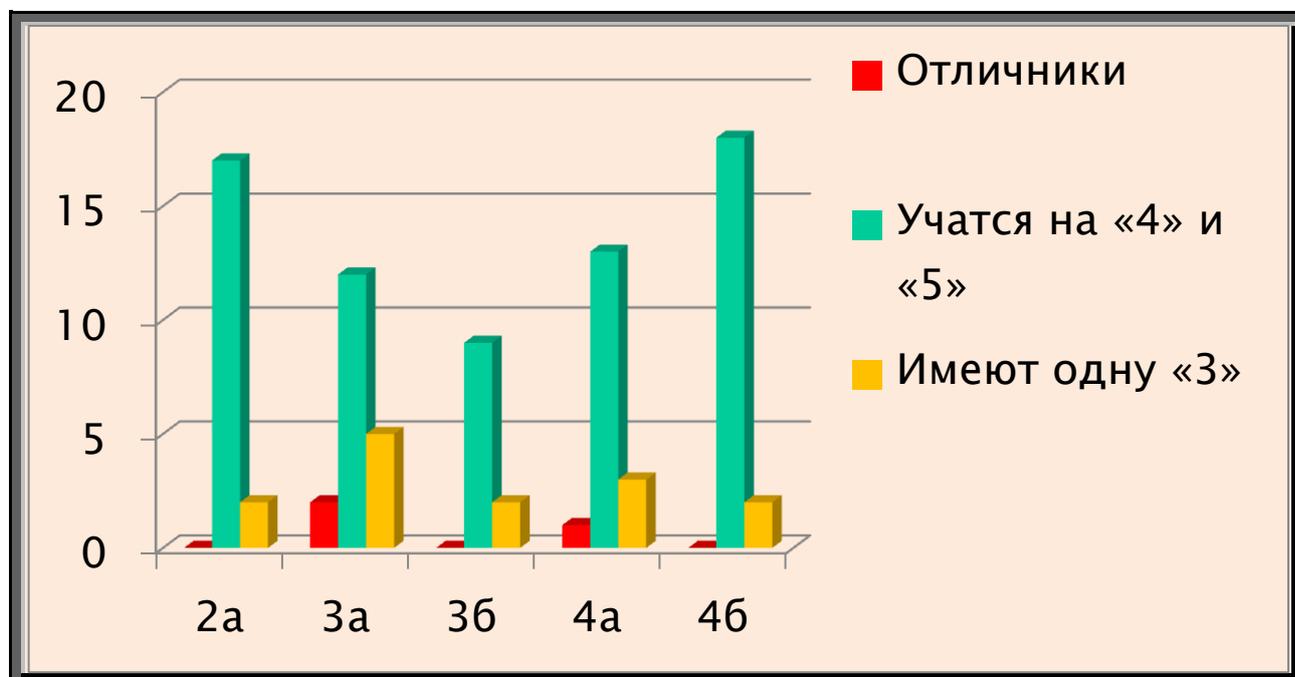


Наиболее высокого качества знаний в этом учебном году достигли учащиеся 4-х классов (64%), что на 19 % выше показателей прошлого года.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начальной школы

классы	1а	2а	3а	3б	4а	4б	1- 4
Кол-во уч-ся на начало года	33	30	23	25	23	28	<b>162</b>
Кол-во уч-ся на конец года	32	29	23	25	22	28	<b>159</b>
Аттестовано		29	23	25	22	28	<b>127</b>
Успевает		29	23	25	21	28	<b>149</b>
Отличники			2		1		<b>3</b>
Учатся на «4» и «5»		17	12	9	13	18	<b>69</b>
Имеют одну «3»		2	5	2	3	2	<b>14</b>
Неуспевающие					1		<b>1</b>
Успеваемость (%)		100	100	100	95,5	100	<b>99,2</b>
Качество учебы (%)		<b>58,6</b>	<b>60,9</b>	<b>36,0</b>	<b>63,6</b>	<b>64,3</b>	<b>56,7</b>

Результаты успеваемости 2- 4 классов представлены на диаграмме:



По результатам 2015-2016 учебного года качество знаний во 2-4 классах на 1,5 % выше, чем в прошлом учебном году.



Обучающиеся 4-х классов впервые участвовали в написании Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру. Содержание работ соответствовало требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на конец учебного года.

Выполняли работы 50 четвероклассников. С выполнением работ справились все учащиеся. Все выпускники начальной школы имеют базовые знания. Качество выполнения работ высокое:

Результаты написания ВПР обучающимися 4-х классов

Предмет	«5»	«4»	«3»	Качество написания работ
русский язык	23	23	2	95,5 %
математика	29	16	5	89,5 %
окружающий мир	6	40	3	93,5 %

Результаты написания работ по предметам в сравнении с результатами по Санкт-Петербургу и Пушкинскому району представлены в таблицах. Количество полученных «3» и «5» в кадетской школе меньше, чем по городу и району, а количество «4» выше (по окружающему миру - на 31%, по математике – на 12%, по русскому языку – на 10%). Больше всего пятёрок получили учащиеся по математике.

**Всероссийские проверочные работы**  
Статистика по отметкам в сравнении с районом и городом

Математика

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Санкт-Петербург	37773	1,5	10,6	22,9	65,1
Пушкинский р-н	1876	1,3	9,8	22,3	66,6
<b>ГБОУ КШ</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>58</b>

**Всероссийские проверочные работы**  
Статистика по отметкам в сравнении с районом и городом

Русский язык

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Санкт-Петербург	36279	1,7	11,9	38,4	48,1
Пушкинский р-н	1805	1,1	9,1	35,8	54
<b>ГБОУ КШ</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>47,9</b>	<b>47,9</b>

**Всероссийские проверочные работы**  
Статистика по отметкам в сравнении с районом и городом

Окружающий мир

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Санкт-Петербург	37454	0,9	14,1	52,6	32,4
Пушкинский р-н	1839	1,5	15	50,4	33,2
<b>ГБОУ КШ</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>6,1</b>	<b>81,6</b>	<b>12,2</b>



По окончании 4-го класса воспитанник кадетской школы Каракай Артем поступил в Кронштадский морской кадетский корпус, а Усюкин Герман – в Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны Российской Федерации.

# НАШИ УСПЕХИ

Традиционно активно участвуют воспитанники начальных классов кадетской школы в районных конкурсах. Это год не стал исключением. Особенно активно участвовали в творческих конкурсах наши первоклассники.

## Участие в районных конкурсах

Название конкурса	класс, ФИ призера/победителя	учитель
«Золотая осень»	1а Левкович Франциск – 2 место 1а Луценко Владимир – 3 место	Макуха Е.В.
«Весенний букет»	1а Линевич Максим – 1 место 1а Луценко Владимир – 3 место	Макуха Е.В.
«Любимый киногерой»	2а Лукашов Владислав – 1 место	Маркова Н.Б.
конкурс экскурсоводов	3а Шабунин Владимир – 2 место	Голованова Т. Г.
Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»	3б Николаев Константин – 1 место	Пискарева А.П.

Выступления музыкальных коллективов, руководит которыми педагог Желтухина М.Ю. стали украшением школьных праздников и районных мероприятий.



Участие в предметных интернет турнирах и олимпиадах

Предмет/класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
английский яз.		10	6	16
информатика		1	2	3
литература		17	3	20
математика	13	26	11	50
окружающий мир		19	5	24
русский яз.	10	18	9	37
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>91</b>	<b>36</b>	<b>150</b>

Распределение мест	Количество
1 место по России	4
2 место по России	2
3 место по России	1
1-3 места по Региону	49
<b>ИТОГО:</b>	<b>56 или 37 % участников</b>

Участие в предметных интернет турнирах и олимпиадах

Название	класс, ФИ призера/победителя	учитель
МетаШкола, тест «Умножение и деление»	<b>2а</b> Моисеев Артём, Погребняк Михаил набрали 18 баллов из 19	Маркова Н.Б.
Олимпиада по русскому языку	<b>2а</b> Погребняк Михаил – диплом 3 ст.	Маркова Н.Б.
Олимпиада по русскому языку	<b>2а</b> Лукашов Владислав – 3 место	Маркова Н.Б.
Олимпиада по русскому языку	<b>3а</b> Шабунин Владимир – 2 место	Голованова Т. Г.
Олимпиада по математике	<b>3а</b> Киселёв Евгений – 2 место	Голованова Т. Г.
Олимпиада по окружающему миру	<b>3а</b> Осипов Артём – 1 место	Голованова Т. Г.

Участие в предметных интернет турнирах и олимпиадах

Название	класс, ФИ призера/победителя	учитель
Блиц-турнир «Родная земля»	<b>4а</b> - Перекрест Игорь, Щукин Степан, Пономарёв Александр – 1 м. Залевский Владислав – 2 м. Крылов Андрей, Харитонович Григорий, Рыжков Александр – 3 м.	Ларионова Т. А.
Блиц-турнир «Матушка - Земля»	<b>4а</b> Перекрест Игорь – 3 место	Ларионова Т. А.
Олимпиада по русскому языку	<b>4б</b> Петров Андрей, Станецкий Денис – 1 место	Юсупова Л.В.
Олимпиада по информатике	<b>4б</b> Плотников Егор – 1 место	Юсупова Л.В.

## Результаты промежуточной аттестации



По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 2-8 и 10 класса (кроме одного) переведены в следующий класс. Учащийся 8 класса Исаев Иса оставлен на повторное обучение в 8 классе.

На «отлично» закончили обучение 7 кадет и воспитанников начальной и основной школы.

**Наши отличники: Шабунин Владимир - 3а класс  
Свердлин Николай - 3а класс  
Щукин Степан - 4а класс  
Копелец Максим - 5а класс  
Иванов Павел - 6б класс  
Чернобаев Богдан - 9класс  
Козырев Никита – 10 класс**

11 человек, имеющих академическую задолженность за предыдущий год обучения, переведены в следующий класс «условно».

В 2015-2016 учебном году учителя кадетской школы принимали активное участие в районных, городских, всероссийских семинарах, практикумах, конференциях.

Учителя русского языка Лапицкая И.И., математики Андрушкевич Н.И. истории и обществознания Дербенев Е.В., физкультуры Джавело А.С. подготовили **победителя городского конкурса «Кадет года» в Санкт-Петербурге в 2016 году Козырева Никиту.** Учитель Дербенев Е.В. вошел в состав предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию и стал одновременно экспертом двух экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.

- Участие во всероссийских и региональных исследованиях качества образования в 2015-2016 учебном году

Классы	Предмет
4А и 4Б классы	Всероссийские проверочные работы (декабрь 2015 и май 2016)
7А и 7Б классы	Региональная диагностическая работа по русскому языку (16.12.15) и по математике (17.03.16)
9А класс	Региональная диагностическая работа по математике
10А класс	Региональная диагностическая работа по физике (25.02.16)
10А класс	Всероссийское пробное сочинение по литературе(12.5.16)

Название презентации

**Итоги всероссийской олимпиады школьников 2015-2016  
учебного года ( районный тур)**

Учащийся	Предмет	Учитель
Иванов Павел 6Б	География (победитель)	Киселева О.О.
Чернобаев Богдан 9А	География (победитель)	Киселева О.О.
Чернобаев Богдан 9А	История ( призер)	Дербенев Е.В.
Иванов Илья 8А	ОБЖ ( призер)	Клеков В.А.
Зубарев Евгений 7Б	Физика ( призер)	Антонова И.И.
Павлов Ал-р 8А	Химия ( призер)	Соломатина Е.О.
Зубец Даниил 10А	Химия ( призер)	Соломатина Е.О.

тацци

### **Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «OpenWorld»**

Победители конкурса: Ануфриев Яков, Варбулайнен Максим -5б класс, Алексеев Денис, Белевич Андрей, Блажевич Михаил – 5а класс, Шманай Леонид – 7а класс, учитель Кузьмина А.А.

### **Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит»**

всероссийский этап: Халомеев Александр -3 место, учитель Кулешова Л.В.;

региональный этап:

Зубец Даниил 1 место, Козырев Никита -2 место, Печкин Роман - 3место (все 10 класс), учитель Лапицкая И.И.;

Цветков Артем -1 место (5 класс), Копелец Максим – 2 место (5 класс), учитель Лапицкая И.И.;

Литвинов Иван – 1 место (9 класс), Лукичев Богдан – 1 место, Калашников Илья – 2 место(8 класс), учитель Кулешова Л.В.

В прошедшем учебном году учащиеся кадетской школы приняли участие и стали призерами в районных конкурсах:

литературный конкурс «Царскосельская лира» Петров Никита – 2 место, учитель Лапицкая И.И.;

районный этап Всероссийского конкурса сочинений:

Малыхин Иван (9 класс) – 2 место, учитель Кулешова Л.В.

районный этап Всероссийского конкурса «Дети читают классику»:

Карамышев Юрий (7а класс) – 3 место, учитель Арефьева А.М.

## **Результаты воспитания учащихся, достижения в области спорта, искусства, технического творчества**

Направление работы по формированию воспитательной системы кадетской школы было выделено в приоритетное направление опытно-экспериментальной работы кадетской школы периода 2010-2015 годов, так как в Северо-Западном регионе не было и нет аналогов подобных кадетских образовательных учреждений.

В прошлом учебном году данное направление инновационной деятельности проходило через реализацию проекта «Патриот и защитник Отечества», направленного на повышение уровня патриотического воспитания и спортивной подготовки кадет. Создана особая система кадетского образования, получившая одобрение и признание широких кругов общественности.



По итогам прошедшего учебного года кадетская школа стала **Чемпионом Спартакиады допризывной молодежи Пушкинского района**, пополнились кадетские ряды обладателей золотых и серебряных значков ГТО.

Кадеты нашей школы самым активным образом включились в движение «Готов к труду и обороне». В сдаче испытаний комплекса ГТО участвовали все ученические коллективы в полном составе от первого до выпускного класса. Организаторы неоднократно выделяли, ставили в пример для остальных школ района ту организованность, мотивированность на высокий результат, соревновательный дух, которые проявляли наши кадеты. Представители нашей школы достойно выступили в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) для 3-ей и 4-ой возрастных групп и добилась значительных успехов.

Среди мальчиков 3-ей возрастной группы (участвовало 44 человека) кадет СЕМЕНОВ Максим занял ПЕРВОЕ МЕСТО с итоговым результатом 368 очков. Среди мальчиков 4-ой возрастной группы (а их участвовало 62 человека) чуть-чуть не дотянул до призового места ТРЕТЬЯКОВ Денис. Он остался на 4-ой позиции с суммой 400 очков. Лучшие из спортсменов-кадет были приглашены защищать честь района в составе команды на городском фестивале ГТО.

В настоящий момент после обработки части протоколов Центром тестирования выполнения испытаний и нормативов ГТО доведена промежуточная информация о количестве значкистов ГТО по кадетской школе. Всего награждено 131 чел, в т.ч. золотым знаком-16, серебрянным-86, бронзовым-27. Информация не окончательная и мы ожидаем следующий поток награждений.



**Первенство Пушкинского района по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта “Мини-футбол в школу” сезон 2015-2016 г.г. (октябрь-декабрь 2015 г.):**

- 3 место. Юниорская возрастная группа 1998-1999 г.р.
- 7 место. Мальчики. Младшая возрастная группа 2004-2005 г.р.
- 8 место. Мальчики. Средняя возрастная группа 2002-2003 г.р.
- 10 место. Юноши. Старшая возрастная группа 2000-2001 г.р.

**Первенство Пушкинского района по футболу в рамках турнира юных футболистов «Кожаный мяч» 2015 г. (октябрь-декабрь 2015 г.):**

- 3 место. Юноши 2002-2003 г.р.

**Первенство муниципального образования города Павловска по футболу в рамках турнира юных футболистов «Кожаный мяч» 2015 г (октябрь-ноябрь 2015 г.):**

- 3 место. Юноши 2002-2003 г.р.

**Первенство муниципального образования города Павловска по футболу в рамках турнира юных футболистов «Кожаный мяч» 2015 г. (октябрь-ноябрь 2015 г.):**

- 1 место. Юноши 2000-2001 г.р.
- 1 место. Юноши 2002-2003 г.р.
- 2 место. Мальчики 2004-2005 г.р.

Школьная команда, сформированная из участников объединения «Полиатлон», достойно представляет школу, защищает её спортивную честь на соревнованиях Спартакиады допризывной молодежи Пушкинского района. Команда по итогам Спартакиады допризывной молодежи Пушкинского района 2015 года заняла 2-е место и лидирует в группе претендентов на призовые места Спартакиады текущего года.

На районных этапах Спартакиады спортивное мастерство и волю к победе показали кадеты Акулик Кирилл, Казаченко Илья, Козырев Никита, Зубец Данил, Колесов Всеволод, Мулюкин Андрей, Петров Никита, Тригуб Руслан, Хомюк Богдан, Чернобаев Богдан, Иванов Владислав, Третьяков Денис, Корзин Иван. Стараниями этих спортсменов Кубок по военно-прикладному многоборью, разыгрываемый в рамках Спартакиады молодежи допризывного возраста Пушкинского района уже в пятый раз получил прописку на весь следующий год в нашей кадетской школе и украсил витраж спортивных трофеев и наград, завоеванных нашими учащимися в нелегкой спортивной борьбе.



Лидеры школьной команды регулярно выступают за сборную команду Пушкинского района на городских этапах. Участники объединения Казаченко Илья, Кирбай Артём, Третьяков Денис, выступая в составе сборной команды Санкт-Петербурга по летнему полиатлону, внесли свой существенный вклад в итоговый результат, позволивший занять ей 2-ое командное место в Российской Федерации.

Кадетам Акулику Кириллу, Кирбаю Артёму по итогам участия в соревнованиях на первенство города и России по полиатлону присвоены первые спортивные разряды.

В завершившемся учебном году команда кадетской школы юниорской возрастной группы (юноши 1998-1999 годов рождения) добилась очередного успеха - 3-го места в Первенстве Пушкинского района среди общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди 17 его участников. За команду выступали: Аносов Дмитрий, Казаченко Илья, Комаров Матвей, Шкарников Иван, Егоров Михаил, Козырев Никита, Крюков Глеб, Печкин Роман, Филиппов Александр, Шапкин Андрей. Лучшим бомбардиром турнира стал Аносов Дмитрий. Практически этой же командой было завоёвано 2-ое место в соревнованиях в рамках открытого турнира по мини-футболу памяти Г.А. Дюперрона, проводимых администрацией г. Павловска

В Первенстве Пушкинского района по футболу в рамках турнира юных футболистов «Кожаный мяч» 2015 (в октябре-декабре 2015 года) команда кадетской школы (юноши 2002-2003 годов рождения) в напряженной борьбе на футбольных площадках вырвала призовое 3-е место, перед этим ставшей первой в состязаниях на Первенство муниципального образования города



Павловска по футболу в рамках турнира юных футболистов «Кожаный мяч» 2015 г. (в октябре-ноябре 2015 года). Их успех в этих же соревнованиях повторили, заняв 1 место, команда юношей 2000-2001 годов рождения. А вторую позицию в своей возрастной категории заняла команда мальчиков 2004-2005 годов рождения.

Команда городошников школы под руководством Дербенёва Е.В. вышла на 1-е место в соревнованиях по городкам на Первенство Федерации городошного спорта Санкт-Петербурга среди команд Сообщества кадет, суворовцев и нахимовцев Санкт-Петербурга.

Футбольные и минифутбольные команды кадетской школы, представленные участниками этих объединений ОДОД и ШСК, являлись постоянными участниками соревнований на призы Санкт-Петербургского сообщества суворовцев, нахимовцев и кадет, Муниципального совета г. Павловска среди школьных команд, становились их победителями и занимали призовые места.

**По итогам 2015-2016 учебного года школа награждена Благодарностью администрации Пушкинского района за высокие показатели спортивных достижений и вклад в развитие спорта в районе.**



## Спортивные достижения воспитанников начальной школы

20 декабря 2015 года команда кадетской школы в составе воспитанников 2-ого класса Моисеева Артёма и Макарова Владислава отстаивала честь школы в межрайонных соревнованиях Санкт-Петербурга по плаванию «Кубок Деда Мороза» и выиграла их, оставив позади 9 сильнейших команд.



С 17 по 19 марта 2016 года воспитанник 2 класса Моисеев Артём участвовал в международных соревнованиях по плаванию, проходивших в г. Бресте Республики Беларусь.

Моисеев Артём победил в плавании на спине на дистанции 50 метров и занял III место на этой же дистанции вольным стилем.

Трофеями Артёма стали медали, Дипломы и Кубок.



В апреле 2016 года борцы из 2а класса успешно выступили в открытом первенстве подросткового центра «Пушкинец» по дзюдо:

Сухов Илья - I место в весовой категории до 26 кг;

Юрочкин Павел занял - III место в весовой категории до 30 кг;

Лукашов Владислав - II место в весовой категории до 35 кг.



Подготовил борцов руководитель школьного кружка Хримян Станислав Суменович.



**Воспитательная работа** по формированию нравственной позиции кадета и воспитанника, способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний реализовывалась в повседневной кадетской деятельности.

**Реализация принципа мужского воспитания «Делай как я!»  
через особые формы воспитательной работы,  
корректирующие поведение кадет и воспитанников.**

Ежедневные  
общешкольные  
построения

Осмотры  
внешнего вида

Тренажи  
по физической  
подготовке

Строевое сплочивание  
школы и классов

Работа  
Школы младших  
командиров

Работа Совета  
кадетской чести



Практические полевые занятия

Кропотливая работа офицеров-воспитателей по формированию ученических коллективов внесла свой вклад в укрепление и развитие воспитательной системы школы, способствовала победе ряда команд школы в конкурсах военно-патриотической и гражданской направленностей.



Ежемесячные  
рейтинговые оценки  
учебы и дисциплины

Участие  
в соревнованиях  
за честь класса  
и школы

Дисциплинарная  
практика кадет

Сержантская  
практика



Кадеты 10 класса Козырев Никита, Абрамов Олег, Дианов Максим стали **серебряными призерами** заключительного этапа **Всероссийской олимпиады школьников "Духовное наследие равноапостольного князя Владимира"** (Севастополь, октябрь 2015).

Учащиеся 7-а и 7-б классов стали призерами городских конкурсов "Дорогами Победы", а кадеты 10 класса - **серебряными призерами городского Смотра-конкурса Почетных караулов.**

Федоров Никита, Попов Иван, Калюжный Андрей (9 класс) стали **призерами XII городской выставки «Моя Родина – Россия!»** (руководитель проекта учитель рисования Козловская А.Г.)

Белевич Максим (5-а класс) стал **победителем конкурса «Святые покровители и святыни Царскосельского благочиния»** (руководитель проекта учитель рисования Козловская А.Г.)

Была продолжена практика проведения тематических кадетских декад, посвященных памятным дням военной истории.





В сентябре 2015 года воспитанники и кадеты 4-6 классов приняли участие в торжественном открытии памятника мирным жителям города Павловска - жертвам Великой Отечественной войны (на территории храма Николая – чудотворца). В январе и мае 2016 года там же были проведены для воспитанников начальной школы и ветеранов города Павловска торжественные митинги памяти.

Воспитанник 3-б класса Николаев Константин стал **победителем районного конкурса чтецов «Блокады ветры злые»**.

Вокалисты начальной школы под руководством учителя музыки Желтухиной М.Ю стали **призерами районного Рождественского фестиваля**.

Солист 5-а класса Блажевич Михаил (под руководством педагога-организатора Мануйловой В.В.) стал участником ряда районных творческих проектов.

Была продолжена совместная работа с Советом ветеранов города Павловска, ветеранами КСЦОН, Домом ветеранов №1 города Павловска. Широко была отмечена встреча 71-ой годовщины со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне.



В мае 2016 года за активное участие в муниципальной программе патриотического воспитания школа была награждена **Благодарностью главы Местной администрации города Павловска**.

В отчетном году команда кадетской школы, составленная из кадет 10 класса: Егорова Михаила, Зубца Данилы, Козырева Никиты впервые приняла участие и сразу же заняла 3 командное место в конкурсе «КАДЕТ ГОДА-2016», организованном и проведенным Кадетским Сообществом Санкт-Петербурга для кадетских корпусов, школ и классов, Нахимовского и Суворовских училищ Санкт-Петербурга в период с 25 по 30 января 2016 года.





Кадет 10 класса Козырев Никита признан **победителем городского конкурса "Кадет года-2016"**, проводимого Региональным общественным объединением «Петербургские кадеты» при поддержке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга для кадетских корпусов, школ и классов, нахимовского и суворовских училищ.

Испытания и соревнования конкурса предусматривали: написание творческого эссе по русскому языку и литературе; выполнение математических заданий; проверку знаний по военной истории России; зачет по строевой подготовке; проверку по огневой подготовке (стрельба из лазерного пистолета, сборка-разборка АКМ, снаряжение магазина); зачет по физической подготовке (прыжки в длину, плавание 50м, подтягивание на перекладине; попадание мячом в баскетбольное кольцо).



Получение начальных знаний, формирование умений и навыков по военной подготовке в кадетской школе осуществлялось при изучении образовательных программ по начальной военной подготовке в 5-9 классах (34 часа) и основам военной службы в 10-11 классах (34 часа) в соответствии с учебным планом кадетской школы.

Программа военной подготовки включала в себя пять разделов:

- строевая подготовка;
- основы общевоинских уставов ВС РФ;
- основы огневой подготовки;
- основы тактической подготовки;
- основы военной топографии.



В целях постепенного погружения в начальную военную подготовку с воспитанниками 2-4 классов в течение учебного года проводились занятия в неурочное время по строевой и физической подготовке, а после завершения учебного года - практические занятия (23 часа) по стрельбе из пневматической винтовки, ориентированию на местности, военно-прикладным видам спорта, азам строевой и тактической подготовки.

Учебный год для 5-8, 10 классов завершился полевыми практическими занятиями (36 часов), которые были проведены на базе воинской части в целях:

- привития практических умений и навыков по строевой, физической, огневой подготовке, общевоинским уставам ВС РФ, основам тактической подготовки и военной топографии;
- сплочения и строевого слаживания классных коллективов;
- повышения физической выносливости;
- формирования и развития морально-волевых качеств и психологической устойчивости;
- погружения в армейский быт и распорядок дня;
- привития командно-методических навыков.

По итогам полевых практических занятий победителями выполнения общей программы военно-спортивной подготовки признаны 8б и 11 классы.

Реализация проекта «Патриот и защитник Отечества» предоставила возможность поднять на новый уровень работу по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, внести дополнения в образовательную программу кадетской школы, в модель кадета-выпускника.



Организация долгосрочной сюжетно-ролевой игры, реализация кадетского компонента, погружение подростков в особый уклад жизни, максимально приближенный к армейскому, позволяет подросткам овладевать организаторскими навыками, развивать социальный, творческий потенциал общественных организаций.

Детские объединения отделения дополнительного образования школы, (особенно военно-патриотического и физкультурно-спортивного направлений) предоставляют возможность подросткам получить навыки и умения, которые будут востребованы и во взрослой жизни. Занятость подростков в интересной значимой деятельности работает на развитие конструктивной социальной активности кадет.

Правовая информированность подростков реализуется в ходе проведения ЕИД, встреч с работниками правоохранительных органов. Мониторинг по вопросам социальных проблем учащихся позволяет акцентировать внимание на проблемных вопросах.

Загруженность подростка в условиях работы школы полного дня позволяет строго регламентировать и контролировать его деятельность.

#### **Состояние правопорядка в ГБОУ кадетской школе на 01.09.2016:**

1. Совершено преступлений - нет
2. Привлечено к уголовной ответственности – нет
3. Совершено общественно-опасных деяний – нет
4. Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения (распитие слабоалкогольной продукции во внеурочное время, уход из дома) – 3 человека
5. Привлечено к административной ответственности - нет

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН, по которым имеется информация в городской базе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга» - *1 человек.*

Количество обучающихся, по которым имеется информация в городской базе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга», являющихся участниками НМО - *0 человек*

В 2015-2016 учебном году имели место случаи межличностных конфликтов учащихся внутри школы. Это говорит о том, что педагогический коллектив школы должен работать на снижение агрессии, напряженности в подростковой среде, формировать у учащихся навыки бесконфликтного общения.

## Социальная активность и внешние связи учреждения

На протяжении последних лет кадетская школа устанавливала прочные связи с различными историко-культурными центрами Санкт-Петербурга, учреждениями дополнительного образования детей. Кадеты и воспитанники кадетской школы становились постоянными участниками кадетских олимпиад и смотров, районных и городских программ военно-патриотической направленности, проводимых на базе ГМИ СПб «Петропавловская крепость», монумента героическим защитникам Ленинграда, ГБОУ «СПб ГДТЮ», ЦККД города Павловска, ДДТЮ и ДДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Широкое признание результативности кадетской социальной деятельности идет со стороны Павловского отделения Межрегиональной общественной организации ветеранов войны и труда, Совета ветеранов города Павловска, администрации Дома ветеранов войны и труда № 1, общественного Союза кадет и суворовцев Санкт-Петербурга. Особое внимание педагогический коллектив школы уделяет организации кадетских социальных проектов, направленных на оказание кадетами посильной помощи ветеранам войны и труда, детям с ограниченными возможностями.

Кадетский и педагогический коллектив школы неоднократно награждался грамотами, благодарственными письмами за организацию данного направления работы. Есть такие благодарности и по итогам 2015-2016 года от Совета ветеранов города Павловска, КЦСОН.

Кадеты и воспитанники вновь стали участниками парада войск Пушкинского гарнизона, приняли участие в поисково-исследовательской деятельности, совместных проектах с кадетами Первого Пограничного кадетского корпуса, СВУ СПб, воинскими частями. Об этих событиях в прошлом учебном году рассказывала на своих страницах газета «Наш Павловск».



### Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества

- *Участие в реализации проекта Фонда поддержки образования Санкт-Петербурга «Кадетское образование»*
- *Участие в районных и городских программах военно-патриотической направленности, проводимых на базе*

ГМИ СПб «Петропавловская крепость»,  
Монумента героическим защитникам Ленинграда,  
ГБОУ «СПб ГДТЮ»,  
ЦККД города Павловска,  
ДДТЮ и ДДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.



- *Организация взаимодействия в реализации кадетских социальных проектов*

с Павловским отделением Межрегиональной общественной организации ветеранов войны и труда,  
Советом ветеранов г.Павловска,  
администрацией Дома ветеранов войны №1,  
общественным Союзом кадет и суворовцев Санкт-Петербурга.

## Перспективы и планы развития



Программа развития ГБОУ кадетской школы в 2015-2020 годах, продолжая основные направления развития, предполагает работу по совершенствованию материально-технической базы школы, по оптимизации системы управления кадетской школой и углублению системы кадетского учебно-воспитательного процесса.

Главной проблемой сегодняшнего дня является острая недостаточность учебных площадей и отсутствие спортивного зала. В здании кадетской школы, расположенной по адресу: Санкт-Петербург, город Павловск, улица Декабристов, дом 14, – исчерпаны все полезные площади для организации образовательного процесса.

В связи с этим администрация школы обратилась в администрацию района с просьбой передачи в оперативное управление кадетской школе временно пустующих зданий по адресам: Санкт-Петербург, Тярлево, Большая улица, дом 1, литера А; Санкт-Петербург, Тярлево, Большая улица, дом 2а, литера А; Санкт-Петербург, Тярлево, Большая улица, дом 2а, литера Б. Это создаст новые возможности для реализации задач интеллектуальной, общеразвивающей, физической и военной подготовки растущего контингента обучающихся кадетской школы.

В связи с этим предстоит работа по изменению школьной инфраструктуры.

**ЦЕЛЬ:** Создание материальной базы для оптимального функционирования образовательного учреждения

**ЗАДАЧИ:**

достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными требованиями.

## РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ развития КШ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Согласование и осуществление процедуры изъятия из оперативного управления Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения центра образования №650 Пушкинского района Санкт-Петербурга нежилых зданий, расположенных по адресам: Санкт-Петербург, поселок Тярлево, Большая улица, д. 1, лит. А; Санкт-Петербург, поселок Тярлево, Большая улица, д. 2а, лит. А; Санкт-Петербург, поселок Тярлево, Большая улица, д. 2а, лит. Б, и передача их в оперативное управление Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению кадетской школе Санкт-Петербурга.	2016	Директор школы

	Разработка проектно-сметной документации по переоборудованию вновьпринятых помещений.	2015-2016	Директор школы
2.	Осуществление ремонтных работ во вновь принятых помещениях, переоборудование учебных площадей по адресу: г.Павловск, ул.Декабристов, 14	2016-2017	Директор Зам. директора по АХЧ
3.	Мониторинг мероприятий, связанных с обеспечением школы современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением кружков и секций, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьных библиотек, фото и видеостудий, оснащения школьных музеев.	2016-2017	Директор

*Конкретизация данного направления развития школы будет осуществлена после реализации пункта 1 данного плана и выделения финансирования для проведения работ.*

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

увеличение контингента учащихся кадетской школы;  
повышение качества учебно-воспитательного процесса;  
создание условий для физического развития обучающихся.

